

*Fact sheet*

---

**Educación en Sexualidad:  
Percepciones y  
conocimientos de madres,  
padres y cuidadores  
sobre educación  
sexual en Chile**

*Fact sheet*






## Educación en Sexualidad: Percepciones y conocimientos de madres, padres y cuidadores sobre educación sexual en Chile

Para apoyar con evidencia a la discusión sobre ESI, Corporación MILES junto a Fundación Chile Positivo quiso visibilizar qué piensan madres, padres y/o cuidadoras de niños, niñas y adolescentes sobre educar en sexualidad.





925 madres, padres y cuidadoras de todo Chile contestaron nuestra encuesta Y realizamos 4 conversaciones grupales para profundizar en sus experiencias. Estos fueron los hallazgos:

Entre quienes participaron del estudio, encontramos 2 grandes perfiles:

### Perfil principal

-  Mujer chilena
-  Edad entre 30 y 39 años
-  Vive en la Región Metropolitana
-  Estudios universitarios
-  Tiene bajo su cuidado a 1 NNNA, cuya edad está entre 7 y 12 años

### Perfil secundario

-  Mujer chilena
-  Edad entre 40 y 49 años
-  Vive fuera de la Región Metropolitana
-  Tiene bajo su cuidado a 2 o más NNNA, cuyas edades están entre 0 y 6 años

*Sólo 1/10 participantes fueron hombres.*

## ¿Qué piensan padres/madres/cuidadores sobre la educación sexual?

# 90%

de las madres, padres y cuidadores tienen una **mirada progresista** respecto de la educación en sexualidad.

- Están “de acuerdo” o “muy de acuerdo” sobre la necesidad de educar en estos temas a las infancias desde el inicio del ciclo vital
- Piensan que hacerlo no les privaría de su inocencia ni adelantaría el inicio de su actividad sexual.
- Consideran que la ESI no está en contra de sus creencias personales, ya sean religiosas y/o culturales. Piensan que debe integrar contenidos amplios y que no se reduzcan exclusivamente a la anticoncepción y/o a la prevención de las ITS.

## ¿Qué piensan padres/madres/cuidadores sobre la educación sexual?



Solo 1/10 de padres y madres encuestados tiene una **mirada conservadora** respecto a la educación en sexualidad.

- Principalmente, respecto a la relación escuela-familia y al rol de los profesores en estas materias.
- Piensan que si bien puede existir la disposición de educar en sexualidad en los colegios, el profesorado no se encuentra adecuadamente capacitado para hacerlo.

## ¿Cómo son sus conocimientos en sexualidad?

# 83%

de los padres, madres y/o cuidadores se perciben bastante preparados para transmitir contenidos de sexualidad a sus hijo/as.

# 17%

se considera insuficientemente preparado/a para transmitir estos temas.

- Los contenidos en los que se sienten menos preparado/as son aquellos que refieren a habilidades para prevenir la violencia género y/o sexual y estrategias para promover un bienestar sexual en sus hijo/as.
- Reconocen una necesidad de mantenerse informados y actualizados en diversas temáticas en torno a la sexualidad.

«Para mí, es fundamental que yo pueda autoeducarme, estar al día con todo lo relacionado a la sexualidad para poder entregarle un buen mensaje a mi hijo y que él también pueda vivir su sexualidad de la forma más sana y respetuosa posible, y para ello es clave no solo que yo le hable del tema sino también ser un ejemplo, que vea que yo estoy practicando lo que le estoy enseñando»

¿Dónde se informan sobre sexualidad?



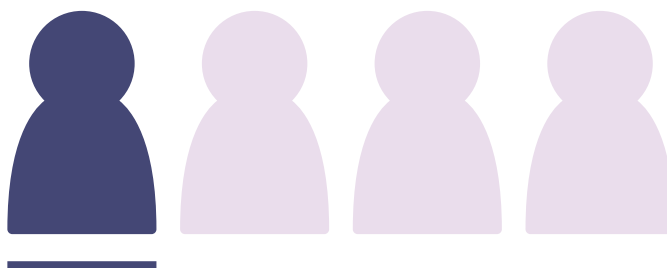
Con profesionales de la salud



En revistas y/o libros especializados



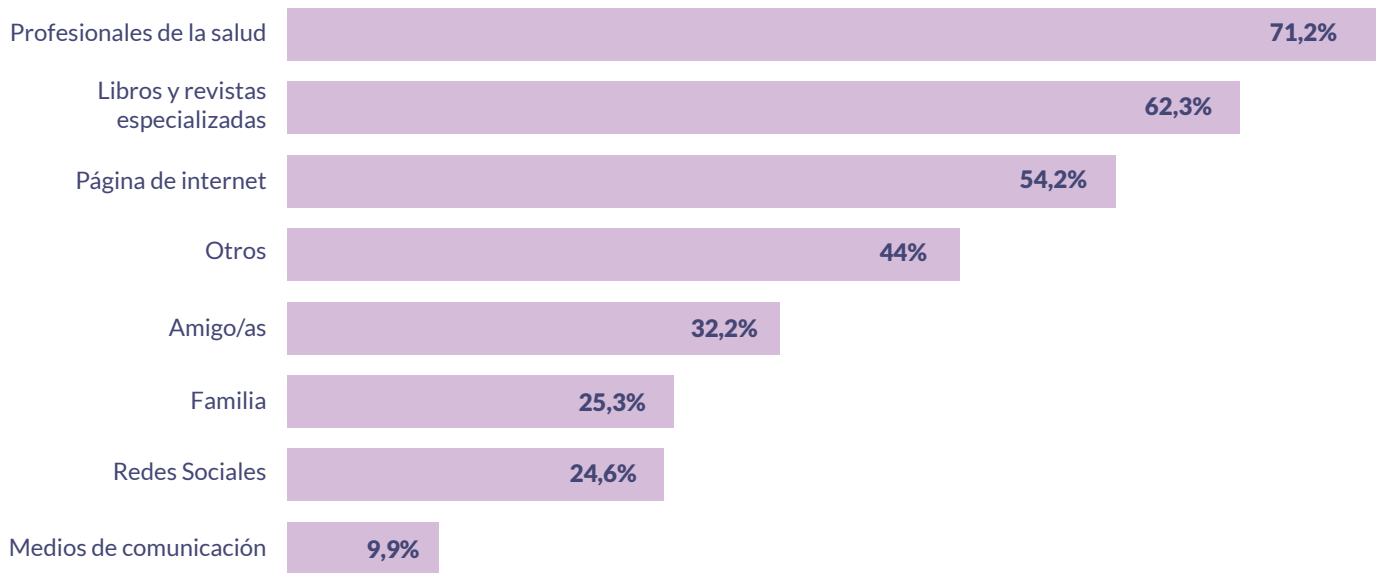
Internet



**Solo 1/4 personas se apoyan en su entorno familiar para orientarse o buscar información sobre sexualidad**

Pareciera que hoy el mundo adulto, desde la propia experiencia de su juventud, no tuvieron ni tienen estas conversaciones con sus vínculos familiares ni pares.

## ¿Dónde encuentras información para apoyar lo que le enseñes a tus hijos/as sobre sexualidad?



## ¿Dónde piensan que se informan sus hijas e hijos?

88,4%

de las madres, padres y/o cuidadores consideran que buscan información sobre sexualidad en las redes sociales

70,6%

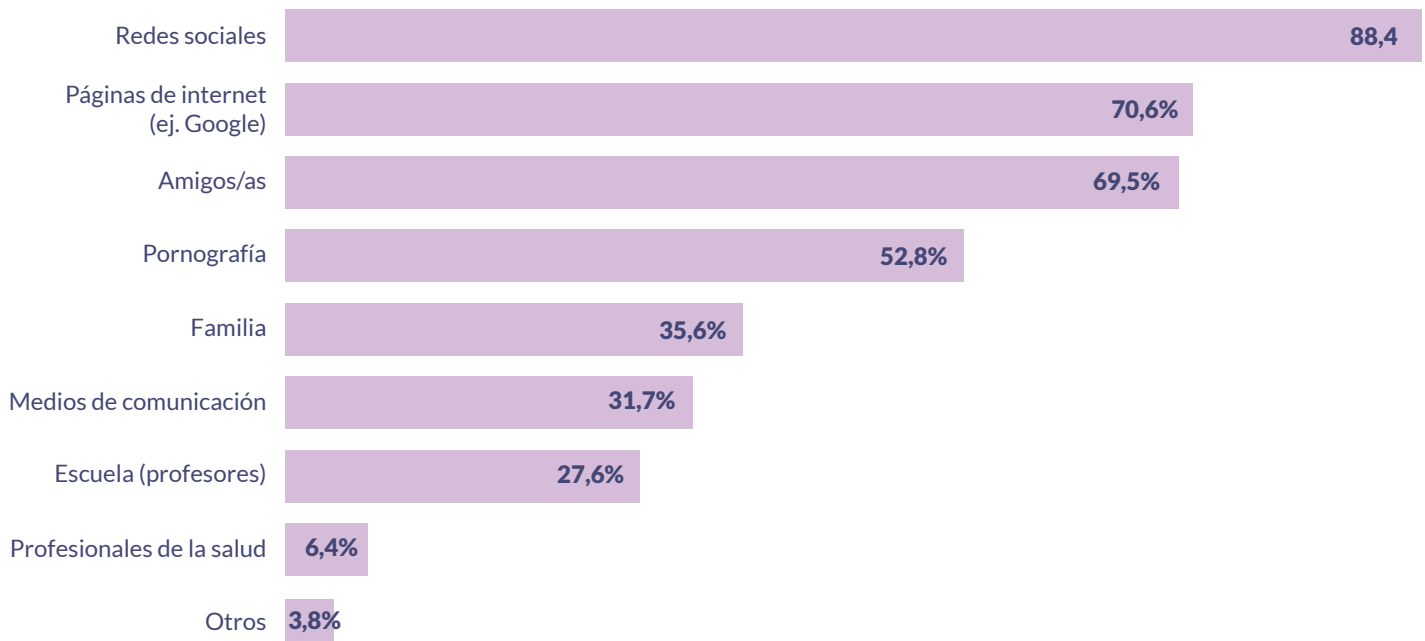
cree que usan internet como fuente de información

52,8%

más de la mitad de las madres, padres y/o cuidadores piensa que aprenden sobre sexualidad en el porno

*Lo anterior preocupa por la desinformación y exposición a contenidos sexuales en medios digitales y en la pornografía, que no solo desinforman, sino reproducen estereotipos de género. Además, estos pueden suponer una amenaza para la integridad de los NNA (ej. grooming).*

## ● Actualmente ¿dónde consideras que los niños, niñas y adolescentes obtienen información sobre sexualidad?



## ● ¿Cómo perciben la educación sexual de hoy?

### Padres y madres piensan que:

- En las escuelas la sexualidad aún se trata con liviandad
- Falta un abordaje integral y multidisciplinario instalado en el currículum escolar
- La educación sexual en los colegios es “fría y objetiva”

- *Abarca solamente aspectos biológicos*
- *Deja fuera las dimensiones emocionales y diferentes vínculos afectivos (amistades, los afectos y el consentimiento)*
- *Promueve una lectura universal y estándar de las relaciones, omitiendo las particularidades de la experiencia sexual.*

- En muchos casos predominan los sesgos de género en la educación, perpetuando lecturas sexistas; una de las madres nos cuenta:

«Una de mis principales preocupaciones es que se pueda abordar la educación no sexista. Se sigue privilegiando que los niños son buenos en matemáticas y las niñas en lenguaje, y cosas así que se dan en los colegios»

## ● *¿Cuáles son sus principales inquietudes sobre la educación sexual?*

- El **exceso de adultocentrismo en los contenidos**, orientaciones y en la mirada sobre la educación sexual.
- Que el **mundo adulto “sexualiza” las relaciones afectivas de las infancias**: “¿quién es tu compañerito con quien tanto juegas, te gusta?” “¿cuántas pololas tienes en el colegio?”
- Que el **adultocentrismo sanciona y/o niega las actitudes y prácticas** de niñas, niños y niñas al descubrir y explorar su propio cuerpo.
- **Cómo atender y acompañar dichos momentos**, para poder acoger la sexualidad infantil sin recriminaciones.
- **Cómo hablar sobre lo anterior, desde tempranas edades**, sin adultizar la conversación, sin “decir más de lo que ellos están preguntando”.
- **Cuándo y cómo hablamos de sexualidad** antes que me pregunten o cuándo me pregunten.
- **Cómo cotidianizar las conversaciones sobre sexualidad**, pues no se trata de “una única conversación”, sino más bien un modo de conversar sobre la vida, que incluya la dimensión del cuerpo, los afectos y la actividad sexual de manera respetuosa a los tiempos de las infancias y adolescencias.

## ● *¿Cómo les gustaría que fuese la educación sexual?*

**Madres y padres dan cuenta de la necesidad de contar con espacios donde sea posible obtener información y a la vez compartir experiencias e inquietudes con sus pares, de manera segura y respetuosa.**

*«Me gustaría que el liceo tuviera esta conversación donde se puedan definir términos, donde podamos aclarar ciertas dudas, que exista un material donde se pueda generar un diálogo con los papás, mamás y cuidadores y hablarlo con nuestros hijos, para saber que opinan (...) si existiese la ESI sería ideal que hubiese un real involucramiento en temas educativos sexuales, emocionales y psicosociales»*

### **Otras ideas:**



La creación de “escuelas para padres”



Que los programas de educación sexual sean contruidos desde un enfoque interdisciplinario; por ejemplo, con la participación de profesionales del área de la salud, de la educación, con enfoque de género y de derechos.

## ● *Nuestras Recomendaciones*

- A partir de lo que nos cuentan los padres y madres **es fundamental abrirle las puertas a conversar sobre sexualidad**. La educación sexual no pasa solo por entregar información o contenidos, sino también por poder sostener conversaciones cotidianas sobre nuestros cuerpos, los afectos y las relaciones. Sería provechoso socializar y democratizar el acceso a material informativo sobre sexualidad sin sesgos de género y libres de estereotipos, para potenciar las conversaciones cotidianas entre adultos y las infancias y adolescencias.
- Madres y padres dicen querer **“romper los esquemas” de su propia educación sexual, pero señalan que muchas veces no saben cómo hacerlo**. No es fácil para el mundo adulto enseñar desde sus “propias lagunas”, por lo que les gustaría poder compartir estas experiencias e inquietudes con sus pares. Sería pertinente pensar en encuentros horizontales entre la comunidad escolar para compartir inquietudes y experiencias sobre estas materias.
- Padres y madres refieren que **no solo debemos aterrizar las conversaciones sobre sexualidad, sino también abordarla de manera integral**, considerándola como pieza clave para el desarrollo del bienestar integral de las personas. Hablar sobre sexualidad de manera integral promueve relaciones humanas respetuosas e interrumpe los circuitos por donde se transmite la violencia y las discriminaciones.
- Es importante y pertinente para padres y madres que se **generen espacios de conversación y aprendizaje sobre sexualidad**. Los establecimientos educacionales tienen un rol privilegiado para congregarse a las personas, por lo que su participación es fundamental. No obstante, se sugiere priorizar metodologías horizontales, interdisciplinarias y participativas, para no reproducir lógicas adultocéntricas ni sexistas en el modo de abordar la sexualidad.